

Индивидуальный бланк диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учеников 5-х классов

МОУ _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть 1. В отведенном ниже месте под диктовку учителя напишите диктант.

[illegible]

I вариант

Часть 2. Грамматические задания

1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения и укажите части речи. Дайте характеристику предложению, выпишите словосочетания.

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне.

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. Обведите только цифру, возле которой оно записано:

1) смочил пашню; 2) кроты трудились; 3) лёгкие семена; 4) унёс с поляны.

3. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:

1) в лесу; 2) по ночам; 3) солнце; 4) на поляне.

4. Найдите имя прилагательное в винительном падеже и подчеркните его:

1) лёгкие семена; 2) свободного места; 3) на зелёные свечи.

5. Подчеркните слова, в которых есть безударная проверяемая гласная:

1) свободного; 2) лесных; 3) зелёные; 4) дорожке.

6*. Подберите к фразеологизму «рукой подать» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:

1) быстро; 2) медленно; 3) близко; 4) далеко.

Оценка за работу: _____

Учитель: _____ **ФИО** _____

Ассистент: _____ **ФИО** _____